

Comment encourager le développement de la politique de l'enfance et de la jeunesse ?

Julia Gerodetti

Rahel Heeg

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe

Hofackerstrasse 30
4132 Muttenz

+41 61 228 59 31

julia.gerodetti@fhnw.ch

www.fhnw.ch

+41 61 228 59 57

rahel.heeg@fhnw.ch



Contenu

Qu'est-ce que la politique de l'enfance et de la jeunesse ?

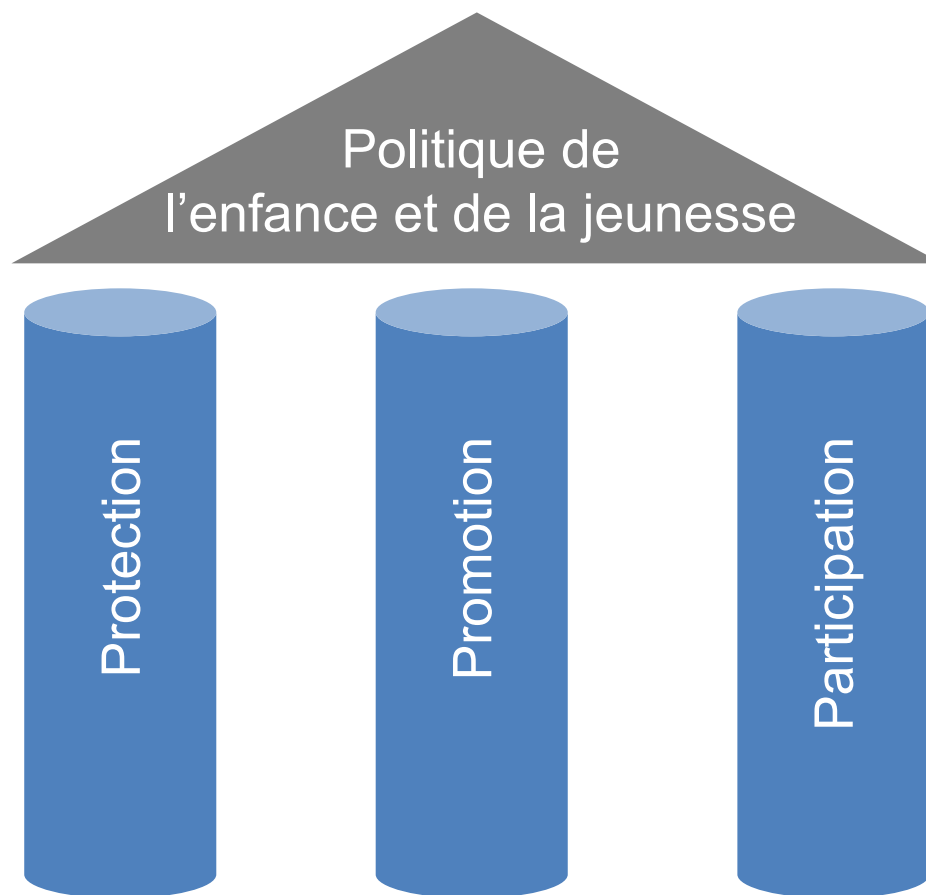
Pourquoi faut-il une politique de l'enfance et de la jeunesse ?

Comment la politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse est-elle organisée ?

En quoi consiste une forte politique cantonale de l'enfance et la jeunesse ?

Qu'est-ce que la politique de l'enfance et de la jeunesse ?

Politique de l'enfance et de la jeunesse



Prestations de base de l'aide
à l'enfance et à la jeunesse

Encouragement général

Animation enfance et jeunesse
Accueil extrafamilial et
parascolaire
Formation des parents

Conseil et soutien

Conseil et soutien pour E&J
Travail social scolaire
Conseil et soutien pour éducateurs

Aides complémentaires à l'éducation

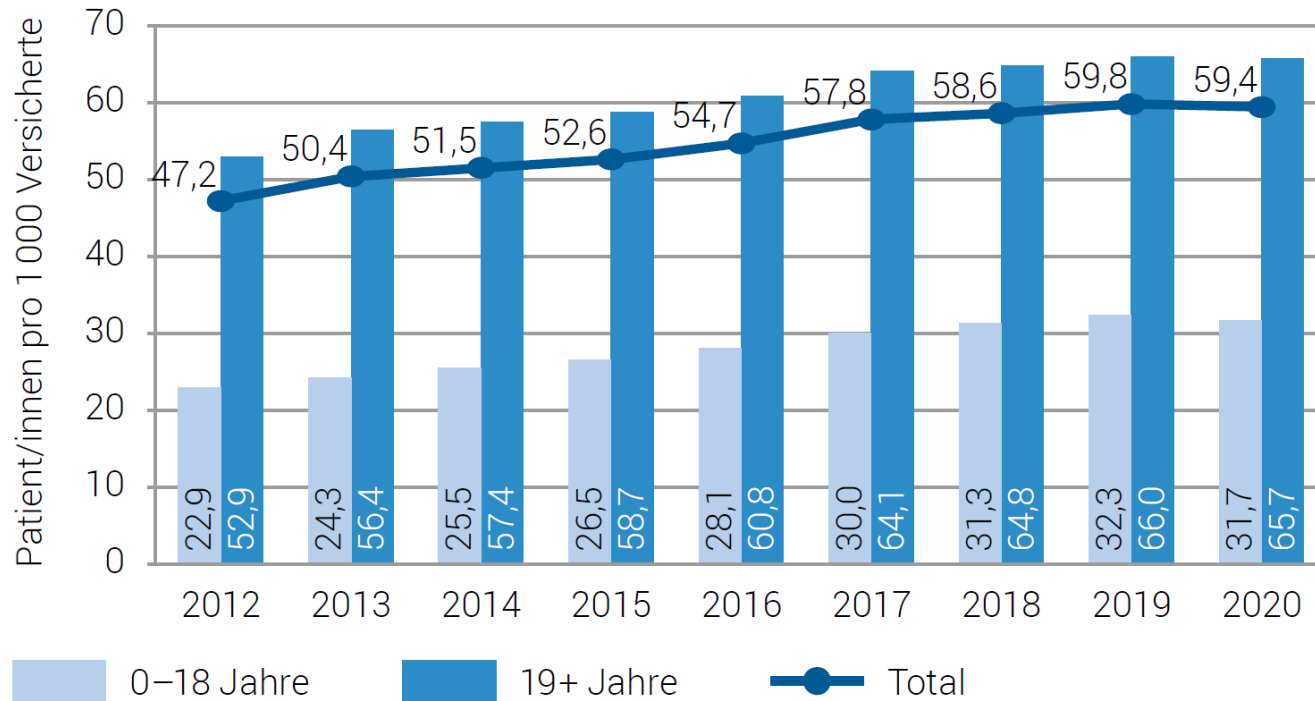
Accompagnements familiaux socio-
pédagogiques
Placement en institution
Placement en familles d'accueil

Clarifications

Gestion des dossiers

Pourquoi faut-il une politique de l'enfance et de la jeunesse ?

Patients en cabinets ambulatoires psychiatriques-psychothérapeutiques



Adultes :
↗ **25%**

Enfants et
jeunes :
↗ **38%**

0-18 Jahre: n=34 408-51 612, 19+ Jahre: n=342 226-468 333

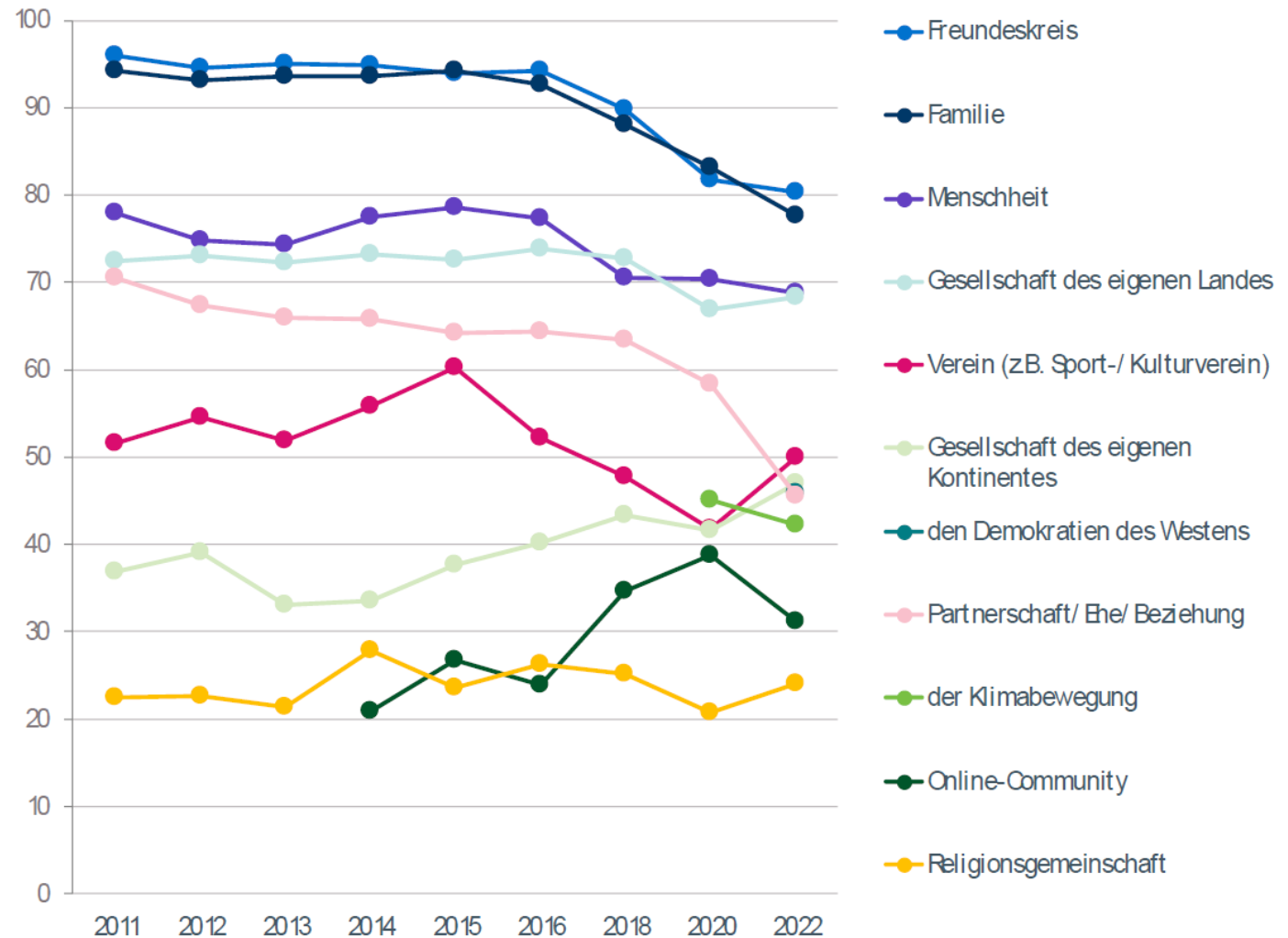
Quelle: Obsan 2022

Appartenance aux entités sociales

À quelles entités sociales de cette liste avez-vous le sentiment d'appartenir ?

% des 16-25 ans

sentiment d'appartenance très fort / plutôt fort



Quelle: gfs bern Jugendbarometer 2022

Bénéfices du travail social scolaire

Citation d'un enseignant :

« Le simple fait de savoir que, dans des situations difficiles, l'aide est proche permet déjà de soulager les élèves, les parents et les enseignants et d'exercer un impact positif sur le fonctionnement de l'école. »

Citation d'un enfant :

« À quoi ressemblerait l'école sans travail social scolaire ? »

« Cela serait grave. Sans travail social scolaire, l'école exploserait ((rit)). »

Effets du travail social scolaire :

- ... aide et soutien adaptés et adéquats
 - ... meilleure ambiance au sein de l'école et des classes
 - ... meilleures relations sociales pour les enfants et les jeunes
 - ... meilleurs contacts entre l'école et les parents
 - ... offres de formation plus complètes
-

Bénéfices de l'animation enfance et jeunesse en milieu ouvert

Citation d'une travailleuse sociale :

« Les jeunes sont vraiment venus à ce moment-là, et ont simplement cherché quelqu'un qui soit à leur écoute et qui leur parle. »

Citation d'une jeune :

« Là [à l'animation jeunesse], nous n'avons jamais eu de problèmes, nous avons toujours passé du bon temps en riant et en nous amusant. »

« Quand j'ai eu des problèmes, j'ai trouvé quelqu'un pour en parler. Sans cela, sans eux, je ne sais pas vers qui j'aurais pu me tourner. »

Effets de l'animation enfance et jeunesse en milieu ouvert :

- ... plus d'implication et de participation
 - ... moins de refoulement et de marginalisation
 - ... relations de confiance avec des adultes
 - ... soutien à bas seuil
-

Bénéfices financiers d'une aide à l'enfance et à la jeunesse efficace

Estimations sur la protection de l'enfance :

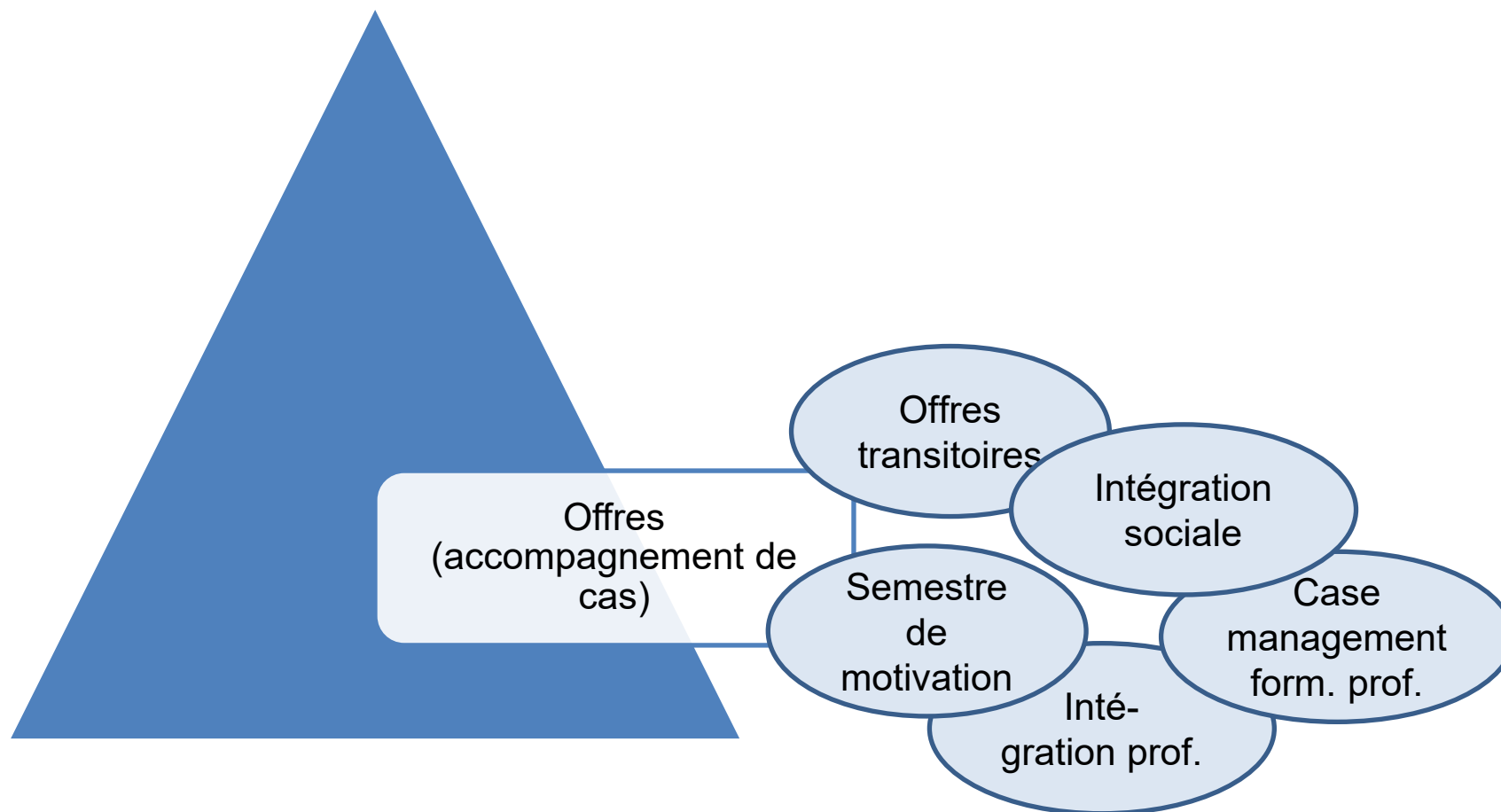
- Chaque traumatisme évité pendant l'enfance réduit de manière considérable les coûts induits (D : 335 000 euro par personne pendant 50 ans, coûts annuels de 11 milliards d'euro)

Estimations sur le travail social scolaire :

- Deux tiers des coûts peuvent être économisés à d'autres endroits du système d'aide
-

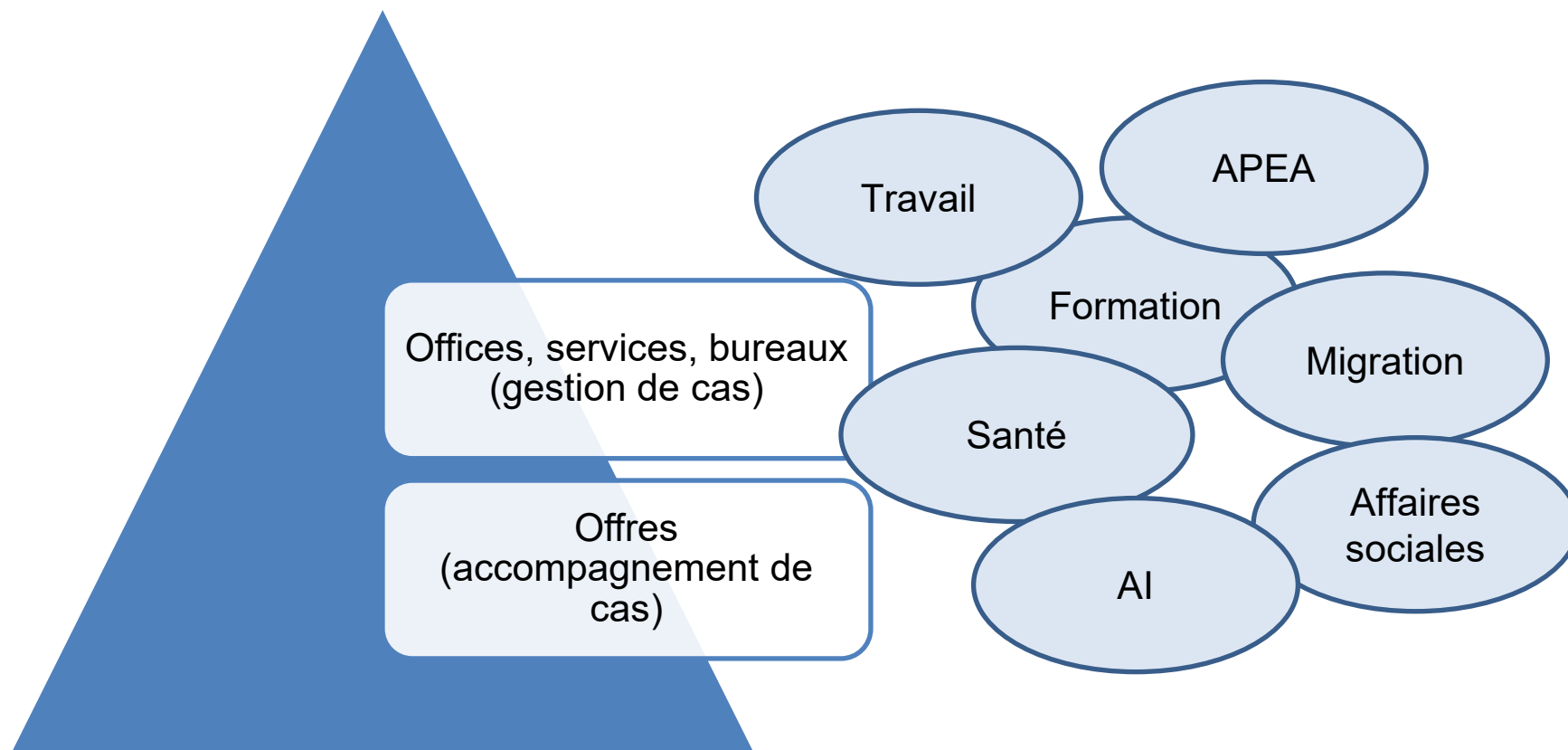
Niveau systémique dans une politique de l'enfance et de la jeunesse efficace

Système de transition pour les jeunes touchés par des problématiques multiples (transition école-profession)



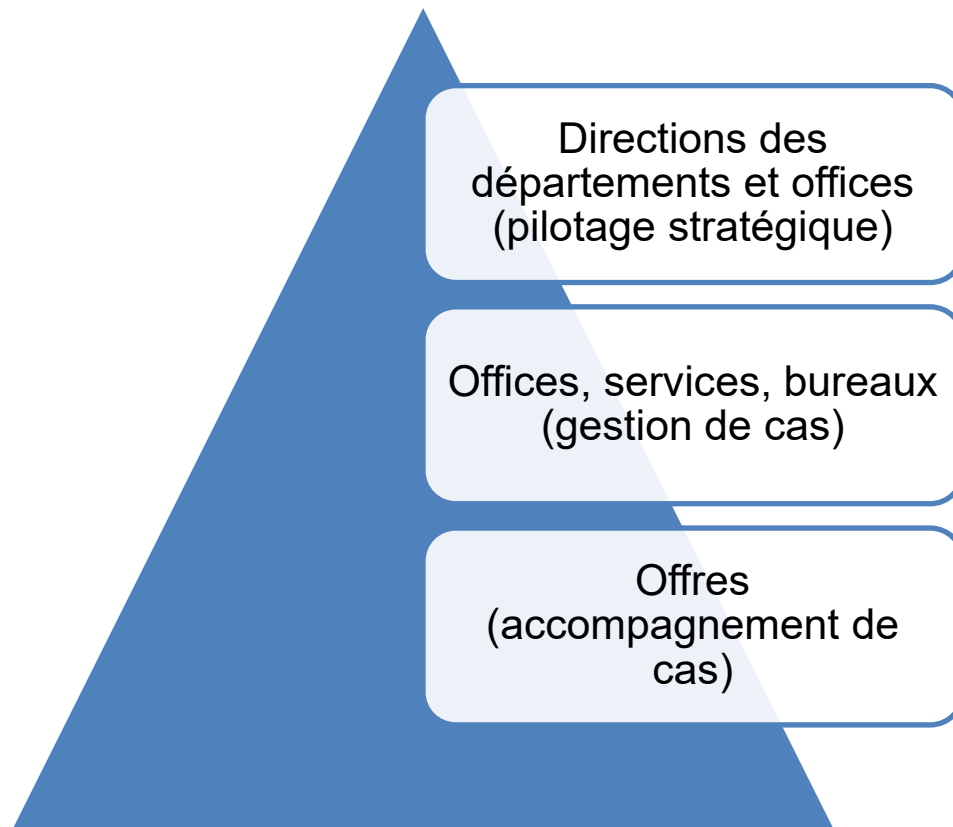
Niveau systémique dans une politique de l'enfance et de la jeunesse efficace

Systeme de transition pour les jeunes touchés par des problématiques multiples (transition école-profession)



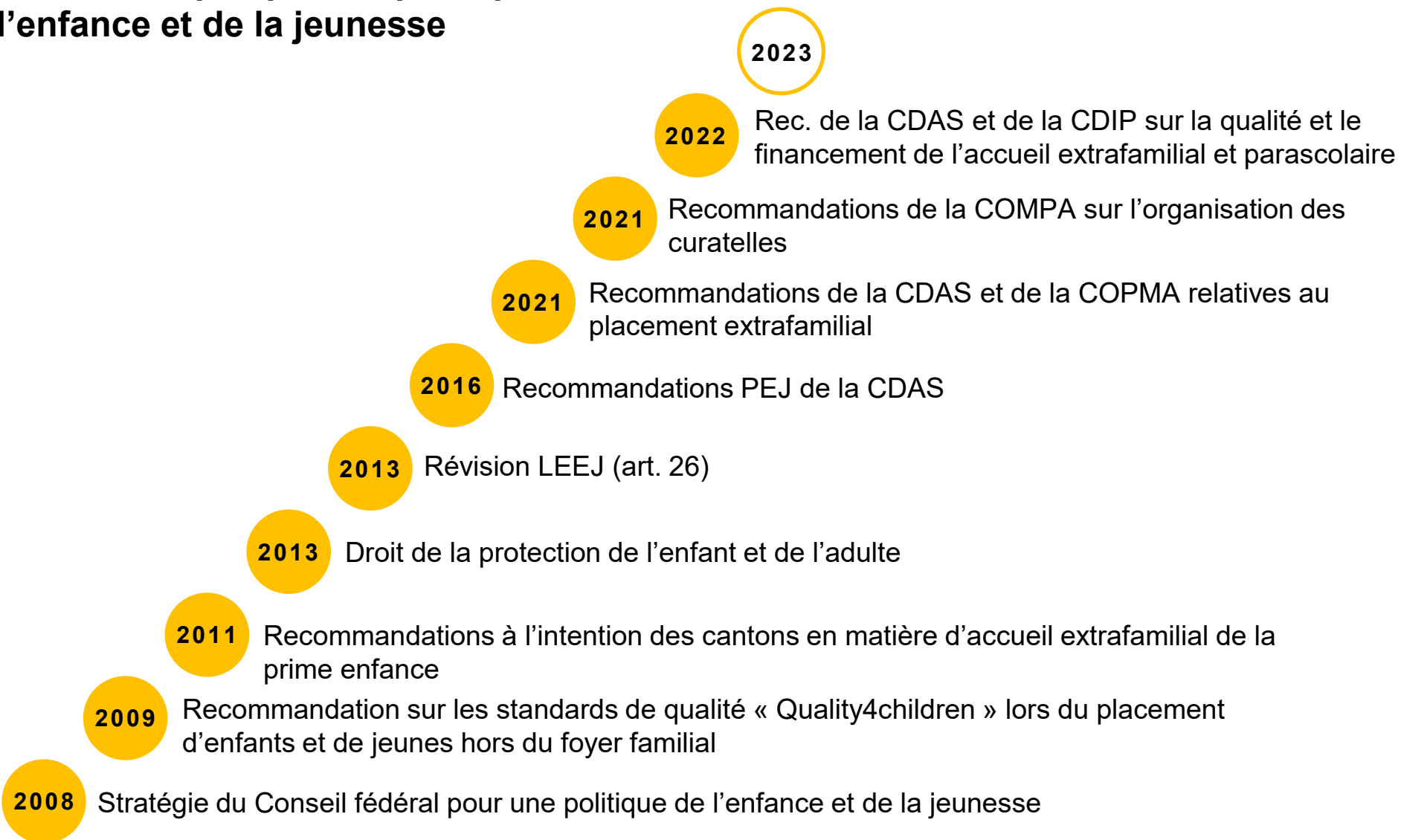
Niveau systémique dans une politique de l'enfance et de la jeunesse efficace

Système de transition pour les jeunes touchés par des problématiques multiples (transition école-profession)

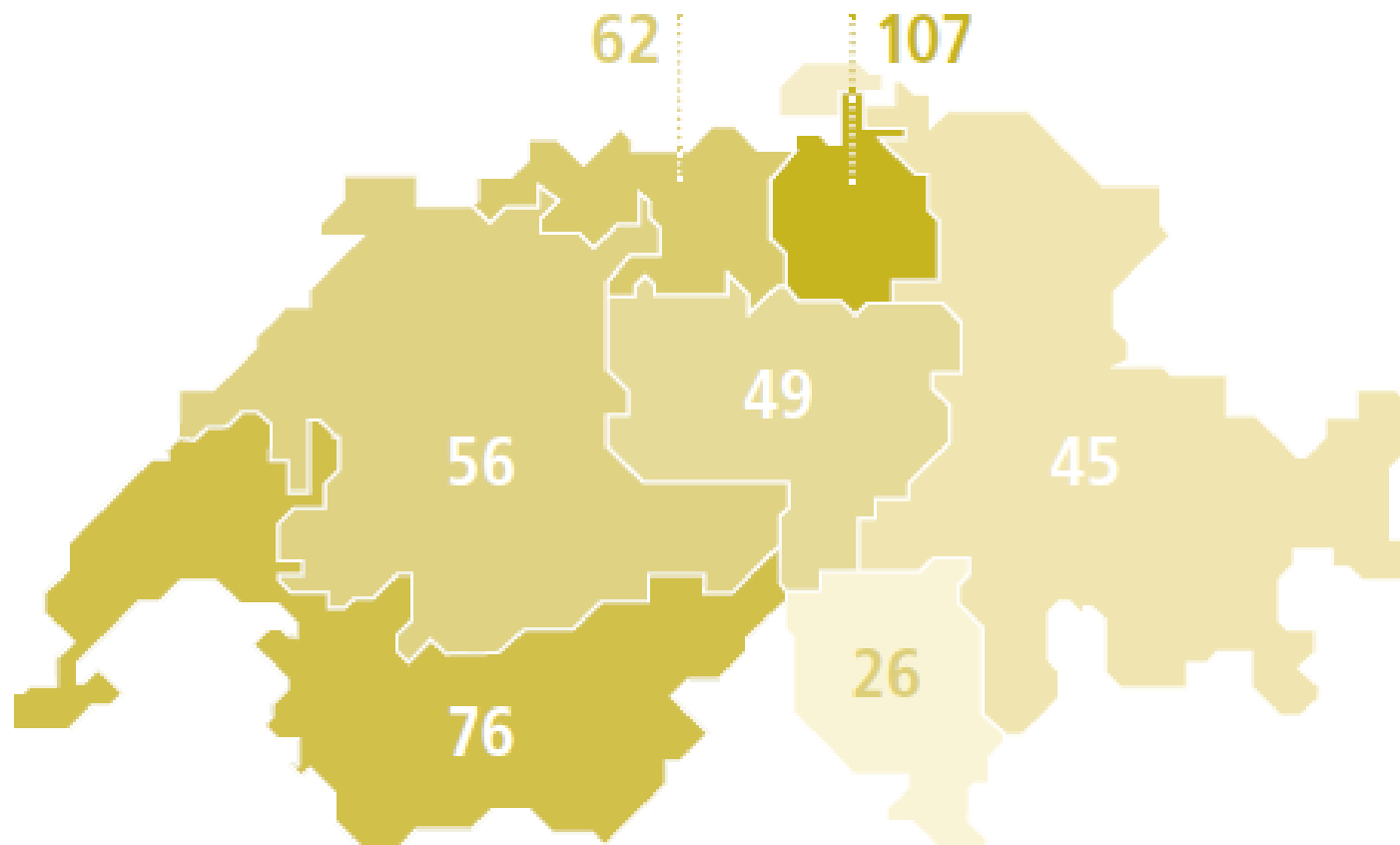


Comment la politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse est-elle organisée ?

Impulsions/étapes pour la politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse



Atteintes au bien-être des enfants, pour 10 000 enfants (sept. – nov. 2016)



(vgl. Schmid et al. 2018 Kindeswohlgefährdung in der Schweiz)

Estimations du Comité des Nations Unies pour les droits de l'enfant 2021 (extrait)

“The Committee **regrets the limited progress** made in developing a child-specific approach for the planning and allocation of resources in the federal and cantonal budgets, and the lack of information on child-related expenditure at the cantonal level.”

“The Committee **remains seriously concerned** that the collection and analysis of data on the situation of children is fragmented and inconsistent across cantons.”

“The Committee **recalls its previous recommendations and recommends** that the State party:

- Guarantee the right of children to be heard in any decision affecting them [...],
 - Strengthen measures to promote the meaningful and empowered participation of all children
 - Adopt national standards for the quality of alternative care, [...]
 - Enhance preventive measures to avoid discrepancies in the quality of and
 - access to preventive services between cantons
 - strengthen the right to inclusive education in mainstream schools for all children with disabilities
-

Où en est la PEJ aujourd'hui, en Suisse ?

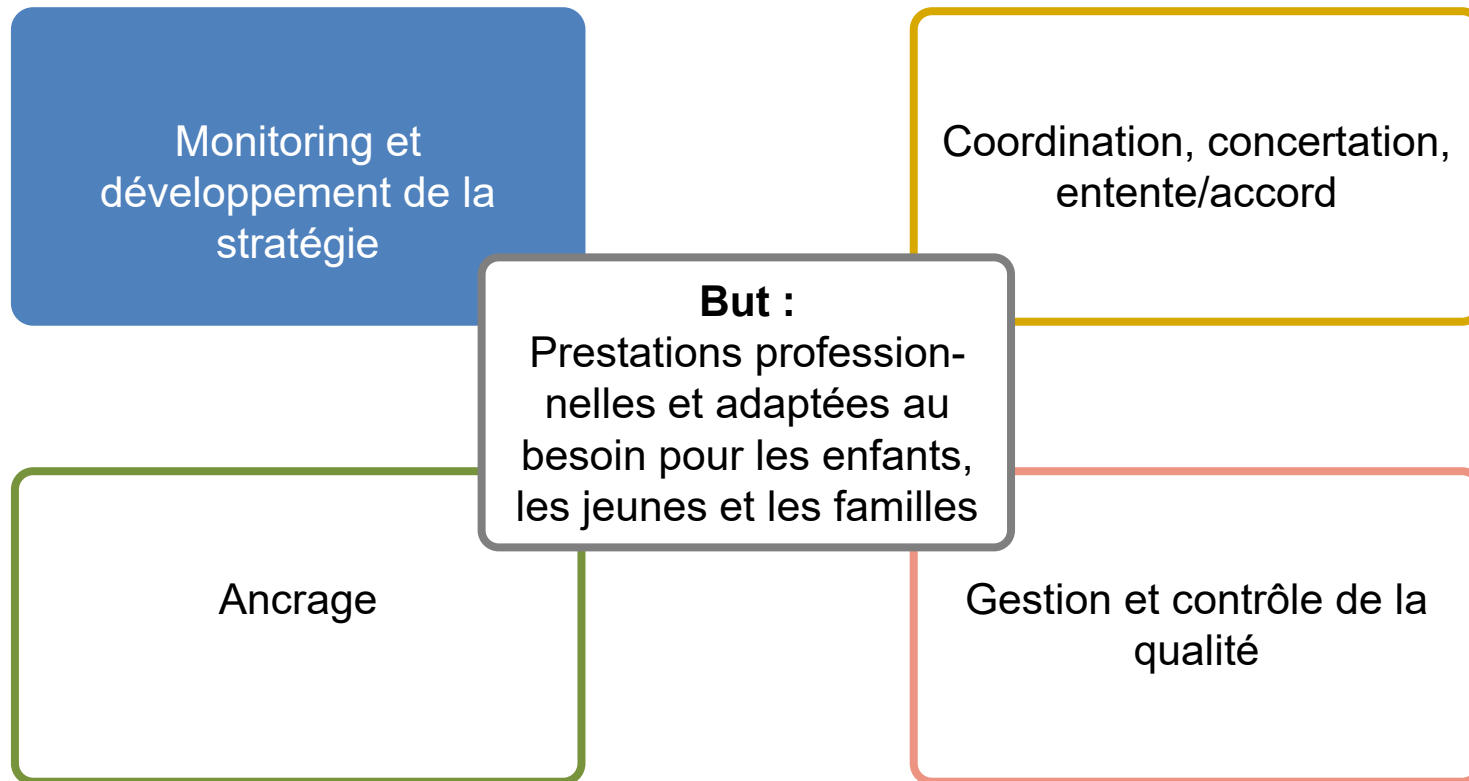
- + Élaboration de recommandations techniques
- + Extension des bases légales
- + Augmentation du pilotage
- Lacunes au sein de l'offre
- Hétérogénéité



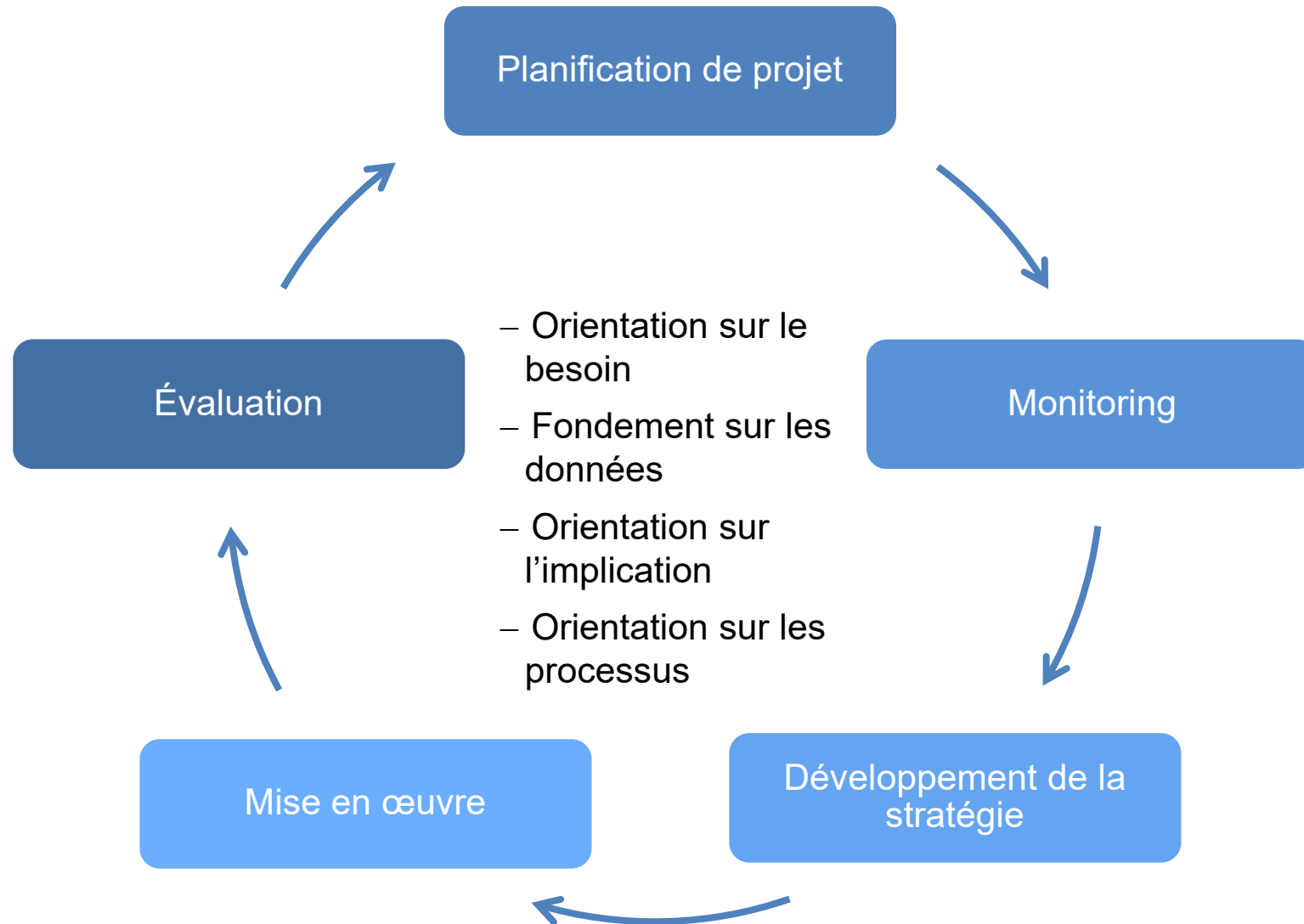
Des prestations professionnelles et adaptées au
besoin **ne sont pas garanties** pour
les enfants, les jeunes et les familles

En quoi consiste une forte politique cantonale de l'enfance et la jeunesse ?

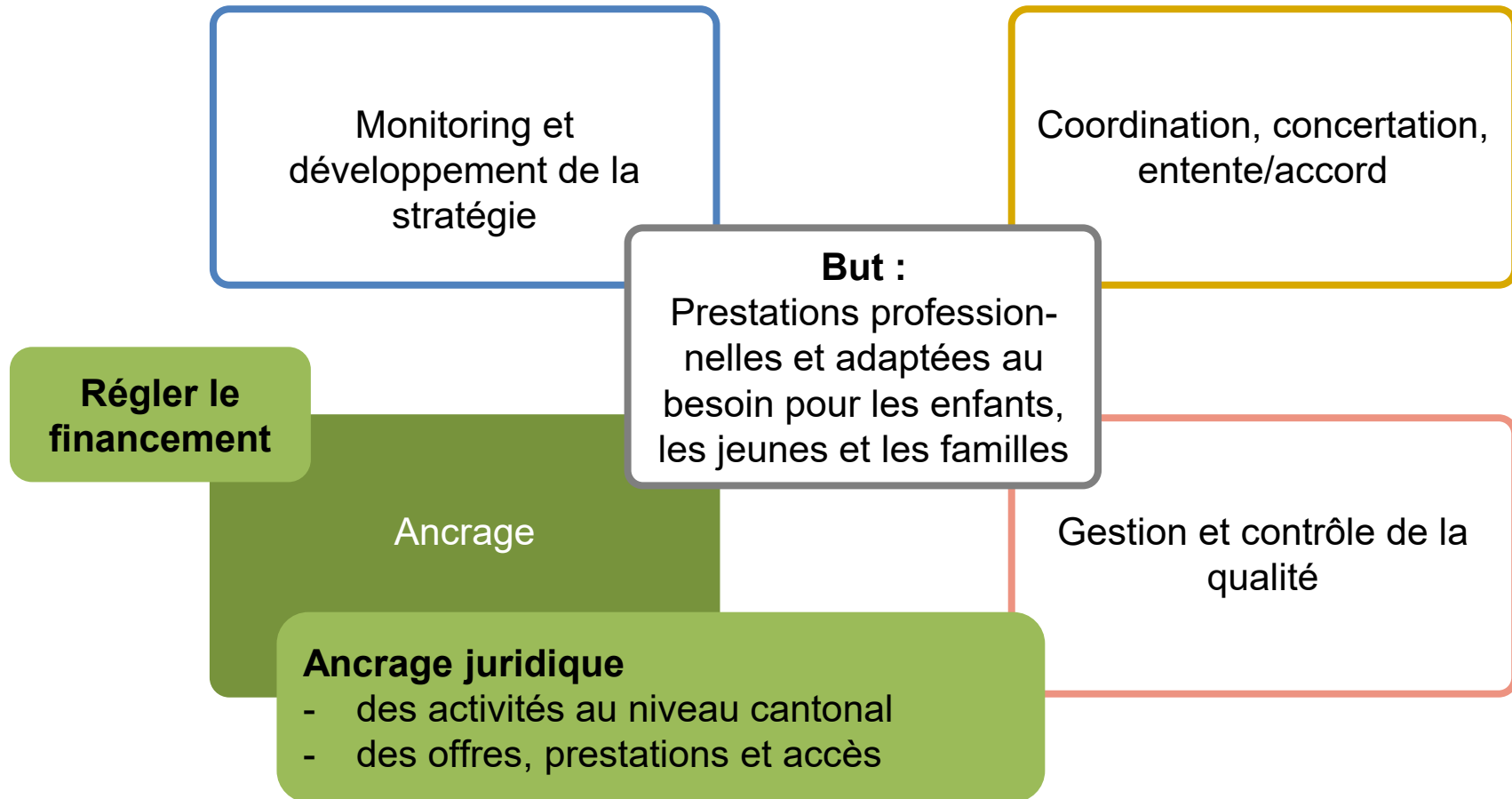
Champs de qualité d'une politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse active



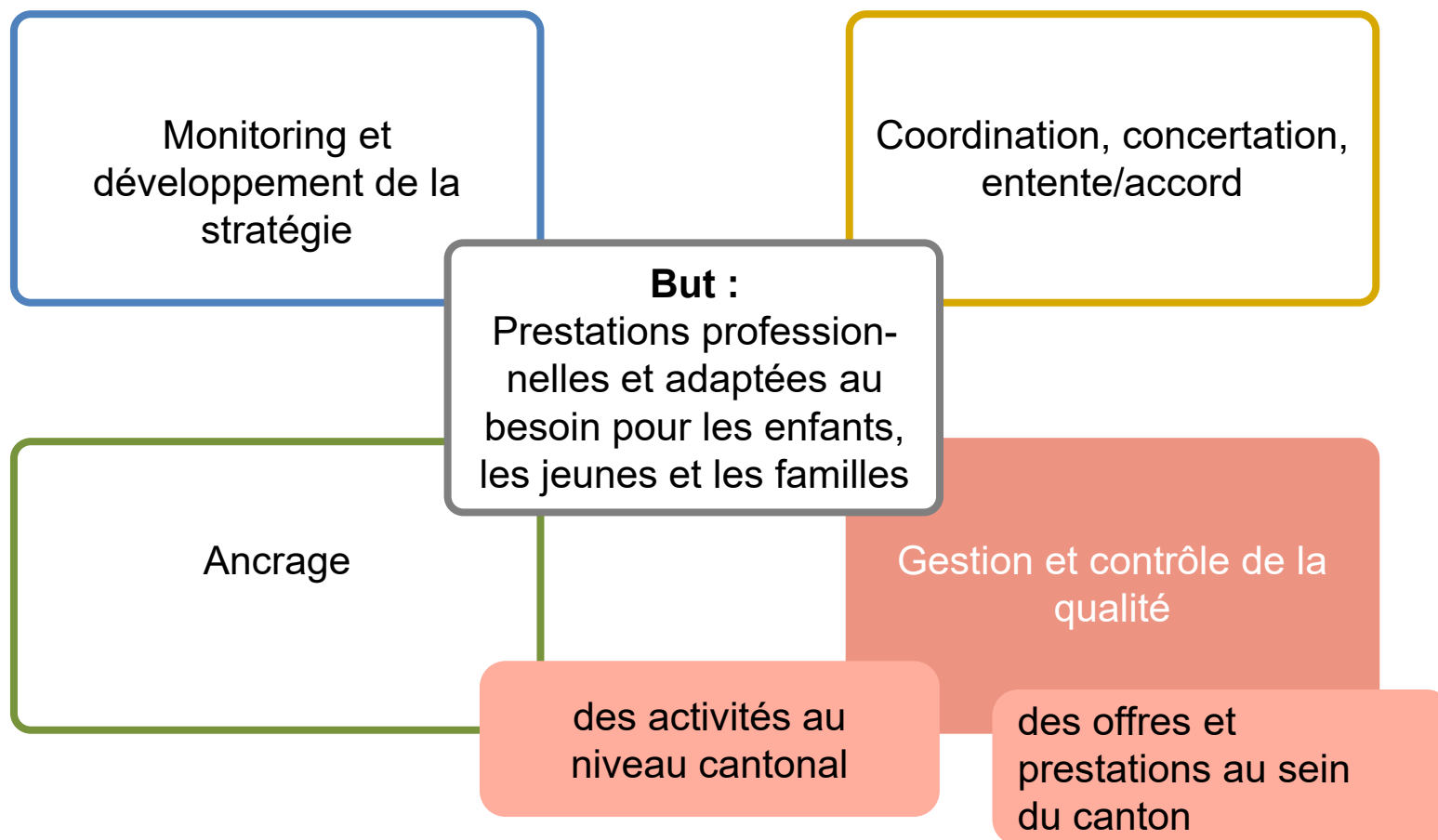
Monitoring et développement de la stratégie



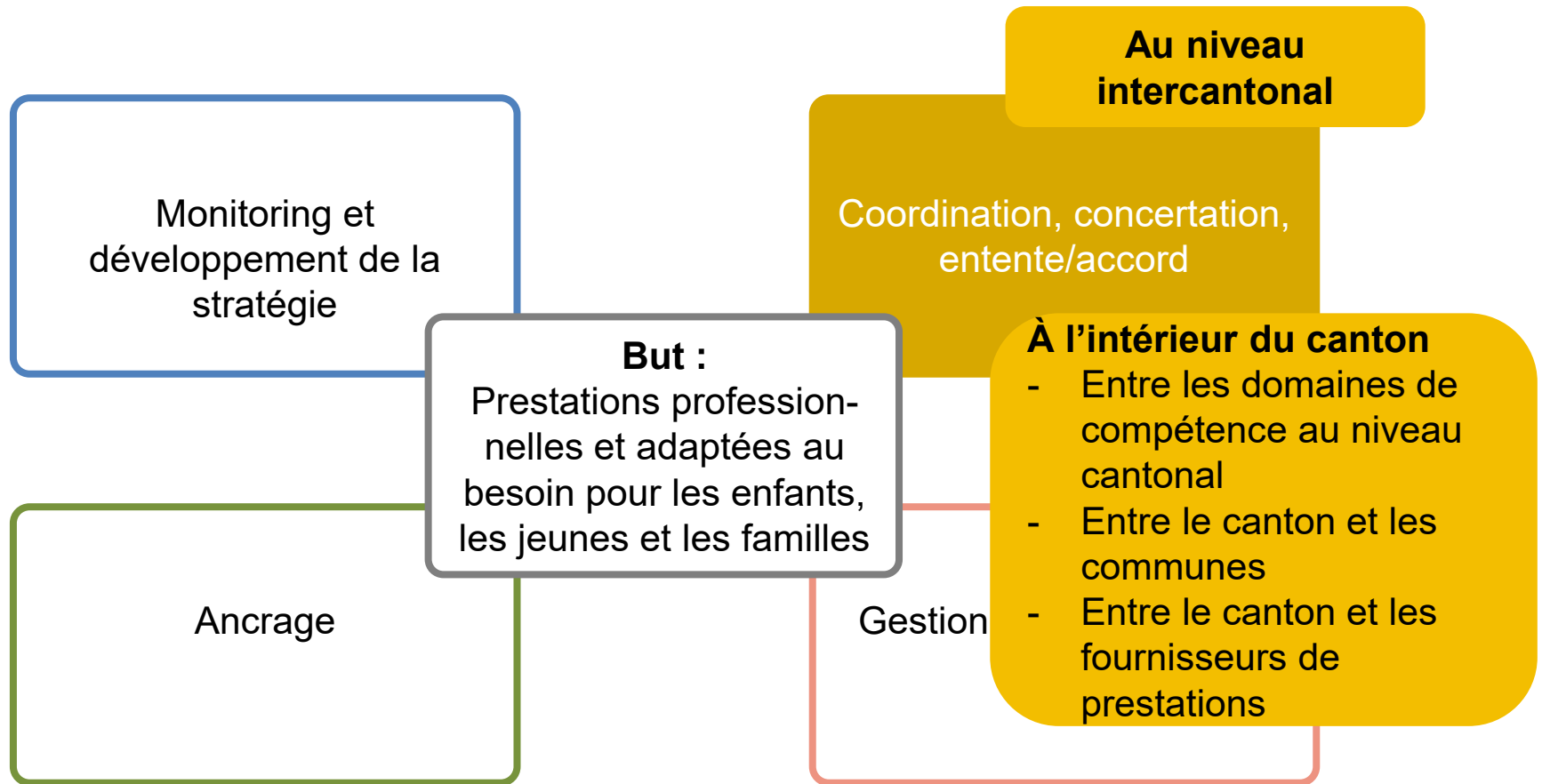
Champs de qualité d'une politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse active



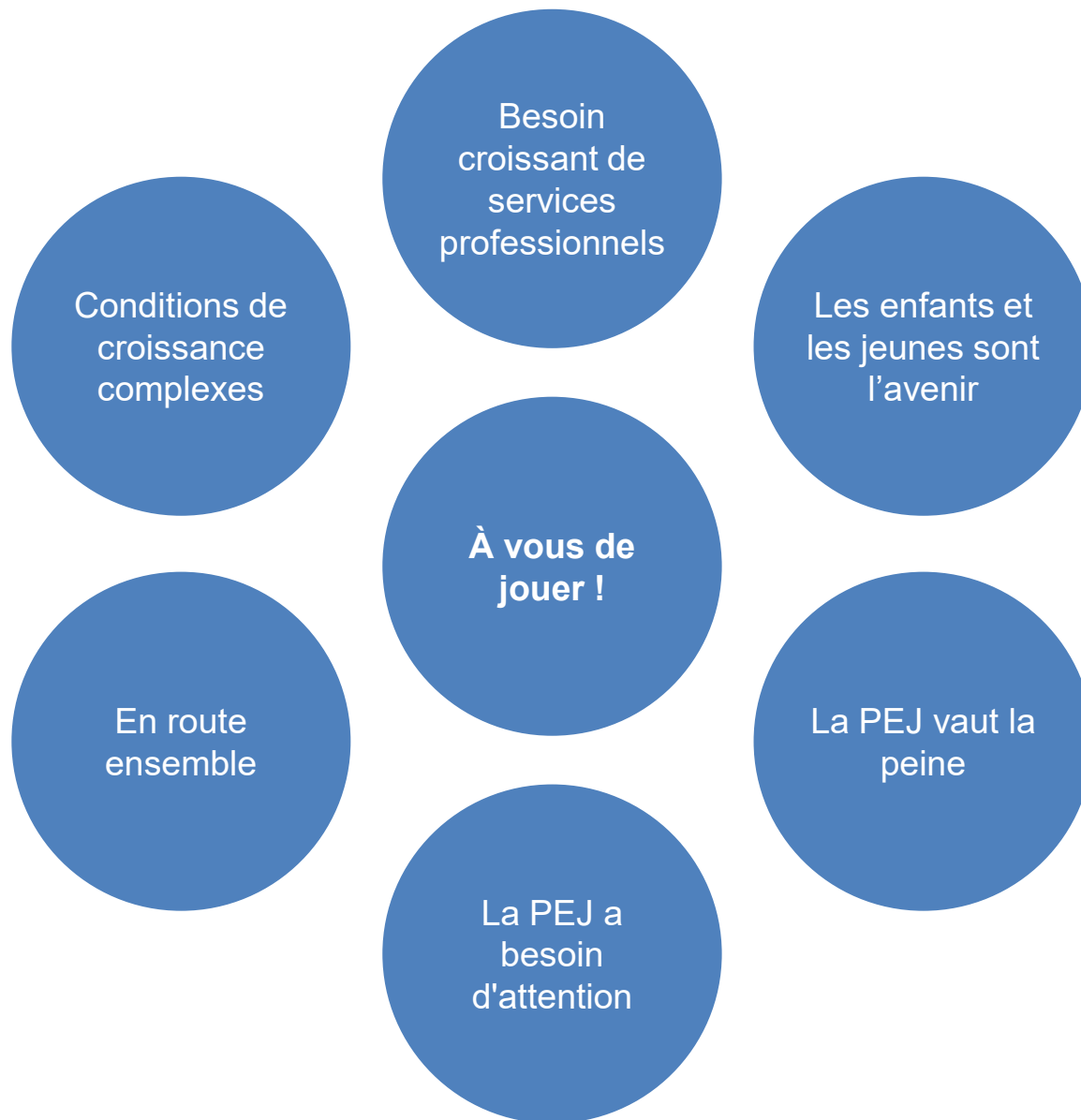
Champs de qualité d'une politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse active



Champs de qualité d'une politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse active



Conclusion



Bibliographie

Frossard, Stansiskas (2003). Entstehung und Entwicklung der Jugendpolitik in den Kantonen. Idheap.

Gfs.bern (2022). Jugendbarometer 2022. Unsicher statt unbeschwert: Die Jugend in Zeiten der Krise.

Schnurr, Johannes, Erwin Jordan, Reinhold Schone (2010). Gegenstand, Ziele und Handlungsmaximen von Jugendhilfeplanung. Handbuch Jugendhilfeplanung. Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven. In: Maykus, Stephan; Schone, Reinhold (Hrsg.): Handbuch Jugendhilfeplanung. Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven. 3., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Aufl. (S. 91-114). Wiesbaden: VS Verlag.

Schuler, Daniela, Tuch, Alexandre, Sturny, Isabelle, Peter, Claudio Obsan (2022). Psychische Gesundheit. Kennzahlen mit Fokus Covid-19. OBSAN BULLETIN 02/2022

Schweizerischer Bundesrat (2012). Gewalt und Vernachlässigung in der Familie: notwendige Massnahmen im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe und der staatlichen Sanktionierung. Bericht des Bundesrates in Erfüllung des Postulats Fehr (07.3725) vom 5. Oktober 2007. Bern.
[Zugriffsdatum: 11.4.2023] <://www.news.admin.ch/NSBSubscriber/message/attachments/27305.pdf>

Merci !

Julia Gerodetti

Rahel Heeg

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe

Hofackerstrasse 30
4132 Muttenz

+41 61 228 59 31

julia.gerodetti@fhnw.ch

+41 61 228 59 57

rahel.heeg@fhnw.ch

www.fhnw.ch
