

Liste des outils disponibles pour mettre en œuvre la participation dans le domaine de la promotion de l'enfance et de la jeunesse

I. Outils à utiliser avec les enfants, les jeunes et les parents

- 1) **Droits de l'enfant. Livre de poche A7** (2023), (à commander [ici](#)), UNICEF

Cette publication est une version de la Convention des droits de l'enfant adaptée aux enfants et rédigée dans un langage simple. Compacte et avec de nombreuses illustrations.

- 2) « **Implique-toi. Change ton monde en 4 étapes** » (2023), (à commander en version papier [ici](#)), UNICEF

La brochure permet de soutenir tous les 12-18 ans qui souhaitent participer et s'impliquer dans leur milieu de vie

II. Outils pour les professionnel-le-s

A. Stratégies et lignes directrices cantonales

- 1) **Recommandations de la CDAS pour le développement de la politique de l'enfance et de la jeunesse dans les cantons** (2016)

Les recommandations de la CDAS pour le développement de la politique de l'enfance et de la jeunesse dans les cantons visent l'amélioration des conditions de vie des enfants et des jeunes et la garantie d'un accès équitable et adapté aux prestations qui leur sont adressées. Les différents aspects de la participation des enfants et des jeunes, un des trois piliers de la politique de l'enfance et de la jeunesse, de même que la plus-value qu'elle représente, y sont présentés de manière détaillée.

- 2) **Guide pour le développement de la politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse. Monitoring et élaboration d'une stratégie** (2022), Manuel Fuchs, Julia Gerodetti et Rahel Heeg, Haute école de travail social du Nord-ouest de la Suisse (FHNW)

Ce guide est un outil facile d'utilisation et testé sur le terrain, qui permet de développer la politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse. En plus de la brochure, il est possible de télécharger des modèles et des outils concrets (p. ex. des questionnaires, des modèles de courriers, de rapports et de documents de travail, etc.) sur le site www.guide-pej.ch.

- 3) **Stratégie « Je participe ! » - Perspectives 2030** (2017) et **plan d'action cantonal « Je participe ! » 2023-2026 du canton de Fribourg**

Avec sa stratégie « Je participe ! », le canton de Fribourg définit à l'horizon 2030 sa politique pour l'enfance et la jeunesse. Définissant un objectif transversal, trois objectifs thématiques et neuf domaines d'action, la stratégie cantonale sert de cadre d'orientation pour les collectivités publiques – services de l'Etat et communes – institutions et associations fribourgeoises qui s'engagent en faveur du développement harmonieux des enfants et des jeunes dans le canton. Le plan d'action cantonal « Je participe ! » 2023-2026 comprend 57 mesures pour répondre aux besoins des différents groupes d'enfants et de jeunes.

4) [Direction générale de l'enfance et de la jeunesse du canton de Vaud, Lignes Directrices, Politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse](#) (2017)

En 2017, le Conseil d'État vaudois a adopté des lignes directrices pour la politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse. Elles définissent en particulier comment la participation doit être mise en œuvre dans le domaine de la promotion et de la protection de l'enfance et de la jeunesse

5) [Strategie Frühe Förderung Kanton Graubünden 2022-2025](#), Service des affaires sociales du canton des Grisons, domaine familles, enfance et jeunesse (seulement en allemand)

La stratégie d'encouragement précoce du canton des Grisons 2022-2025 a pour objectif de définir l'orientation à suivre dans le canton. Elle se fonde sur des structures en réseau, des synergies et des mesures efficaces au niveau du canton, des communes et des organismes responsables privés. La stratégie s'inscrit dans les trois champs d'action de la politique de l'enfance et de la jeunesse : le champ d'action « Encouragement », lorsqu'il s'agit d'aménager des conditions-cadres et des offres qui influencent favorablement les conditions de développement pendant la petite enfance ; le champ d'action « Protection » dans le domaine de la prévention des atteintes au bien-être de l'enfant et le champ d'action « Participation » dans le sens d'une politique pour les enfants, les jeunes et les familles.

B. Participation politique

1) [Leitfaden für Kinder- und Jugendkommissionen](#) (2024), Département de la santé et du social, service de l'action sociale et société (DISG) du canton de Lucerne (seulement en allemand)

Ce guide présente l'orientation, les fonctions, les tâches ainsi que la composition et les compétences d'une commission pour l'enfance et la jeunesse. Il explique le rôle que joue une commission pour l'enfance et la jeunesse dans la promotion communale de l'enfance et de la jeunesse. En font partie la planification, le pilotage, l'évaluation et le développement de la qualité. Dans une annexe orientée vers la pratique, des modèles et des instruments utiles pour soutenir une commission dans son travail sont présentés.

2) [Formes de participation politique et motivation des jeunes à s'engager : recommandations de la CFEJ](#) (2023), Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse

Sur la base des résultats de l'étude « [Formes de participation politique et motivation des jeunes à s'engager](#) » (seulement en allemand), réalisée sur mandat de la CFEJ et publiée fin 2022, la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse, a élaboré des recommandations pour promouvoir et renforcer la participation politique des jeunes. Elles se basent sur une compréhension large de la participation politique, qui inclut explicitement les formes de participation non institutionnelles et les formats numériques.

3) [Fondements de la participation politique des jeunes](#) (2019), Fédération Suisse des Parlements des Jeunes (FSPJ)

La brochure présente un aperçu des connaissances techniques de la FSPJ sur la participation et l'éducation politiques des jeunes. Elle comprend également des définitions, l'évolution de la participation politique des jeunes, des fondements juridiques ainsi que les derniers résultats des recherches menées sur le sujet.

C. Participation de l'enfant dans le cadre de procédure

1) [Handbuch Kinder im Verfahren. Stellung und Mitwirkung von Kindern in Straf-, Zivil-, Gesundheits-, Schul- und Asylverfahren](#) (2020), (à commander en version papier [ici](#)) von Sandra Hotz, Dike Verlag, Zürich/St. Gallen (seulement en allemand)

Comment faire participer les enfants dans une procédure pénale ou civile, dans les domaines de la santé, de l'école et de l'asile ? Ce manuel explique la position des enfants en se fondant sur les bases légales pertinentes, les décisions du tribunal et les exemples de bonnes pratiques. En plus de la partie des bases légales et d'un concept de procédure attentif aux enfants, ce manuel comprend aussi un chapitre fournissant des modèles de formulation et des instructions pour la pratique. Les différentes procédures sont pour la première fois rassemblées dans ce manuel et cela met en évidence le fait que la position et la participation des enfants sont réglées de différentes manières dans les procédures et qu'il est nécessaire de les unifier, afin de mieux garantir les droits de l'enfant en Suisse.

D. Participation dans l'animation socio-culturelle enfance et jeunesse

- 1) **Grundlagenpapier [Jugendarbeit und Partizipation](#)** (2006), okaj Zürich (seulement en allemand)

L'engagement politique, social et culturel commence dans la commune. Il est donc indispensable de permettre aux enfants et aux jeunes de s'engager le plus tôt possible dans l'organisation de la vie en commun. En outre, les expériences de participation sont des formes d'éducation politique extrascolaires qui influencent l'engagement à l'âge adulte.

- 2) **Leitfaden [Partizipation](#)** (2014), Fachgruppe Partizipation der Verband offene Kinder- und Jugendarbeit Kanton Bern (VOJA)

Le document de base entend :

- fournir une vue d'ensemble du thème de la participation dans l'animation enfance et jeunesse en milieu ouvert ;
- favoriser la compréhension commune des animateurs jeunesse du canton de Berne et contribuer aux bases du travail avec les enfants et les jeunes
- et servir de base aux discussions d'équipes ou aux processus avec les organes politiques et d'autres organisations.

- 3) **[Fiche d'information Kebab+](#)**, Association faitière suisse pour l'animation socioculturelle enfance et jeunesse (AFAJ)

Cette fiche d'information du programme de promotion de la santé Kebab+ et de l'AFAJ contient des informations de base et des idées concrètes sur la participation dans le domaine de l'animation socio-culturelle enfance et jeunesse.

E. Participation dans la petite enfance

- 1) **Magazin *undKinder* Nr. 98, [Partizipation in der frühen Kindheit](#)**, (2016) (à commander en version papier [ici](#)) du Marie Meierhofer Institut für das Kind, Redaktion: Claudius Natsch, Corinne Dreifuss, Erika Feusi, (seulement en allemand)

Les magazines *undKinder* s'adressent aux personnes qui assument une responsabilité directe ou indirecte envers les jeunes enfants. Chaque numéro aborde sous différents angles un thème spécifique et son rapport avec la petite enfance, en s'appuyant sur les nouvelles connaissances issues de la pratique et de la recherche. Le numéro 98 est consacré à la participation dans la petite enfance.

F. Participation de l'enfant dans le domaine de la prévention de la santé

- 1) **Guide « [La participation d'adolescent-e-s dans des projets de promotion de la santé](#) » avec la [Check-list participation](#)** (2023), Promotion Santé Suisse

Le présent guide décrit ce que l'on entend précisément par participation et comment la participation d'adolescent-e-s dans la conception, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de projets de promotion de la santé peut se faire efficacement.

G. Participation de l'enfant dans le domaine de l'aménagement de l'espace public

- 1) **Affiche « [Participation des enfants et des jeunes à l'aménagement de l'espace public](#) »** (2023), Association faîtière suisse pour l'animation socioculturelle enfance et jeunesse (AFAJ)

L'affiche a été développée et réalisée dans le cadre du projet de l'AFAJ « [Particip'place](#) ». La participation des jeunes à l'aménagement de l'espace public est un élément important pour leur intégration sociale et leur participation générale. Elle développe leur intérêt, leur sens des responsabilités, leur engagement pour la collectivité, le dialogue intergénérationnel et la cohésion sociale. De plus, la participation améliore l'égalité des chances et la compréhension la démocratie. La participation des enfants et des jeunes dans les projets de développement territorial d'une commune ou d'une ville est un facteur de réussite en termes de durabilité et, en tant que droit de l'enfant de l'ONU, un devoir en Suisse. L'animation socioculturelle (ASC) enfance et jeunesse, avec son expertise et son réseau, y contribue largement.

- 2) **[Participation, espace public et animation socioculturelle enfance et jeunesse](#)**, (2023), Info Animation No. 58., Association faîtière suisse pour l'animation socioculturelle enfance et jeunesse (AFAJ)

Le numéro 58 de la revue «Info Animation» de l'AFAJ est consacré à la participation, l'espace public et l'animation socioculturelle enfance et jeunesse. Différentes contributions rappellent l'importance, du point de vue de la promotion de l'enfance et de la jeunesse, que la planification et l'aménagement des espaces publics soient participatifs. Ce numéro met en lumière des considérations théoriques et des exemples concrets de ce travail. Nous souhaitons encourager ainsi les professionnel-le-s et convaincre les décideurs des avantages de la participation des enfants et des jeunes.

- 3) **[Kinderfreundliche Stadtentwicklung](#)** (seulement en allemand)

Le service de développement des quartiers du canton de Bâle-Ville a développé différents instruments sur le thème du développement urbain favorable aux enfants, dont le guide « Auf Augenhöhe 1,20 m ».

- 4) **[Praxishilfe «Naturnahe Freiräume für Kinder und mit Kindern planen und gestalten»](#)**, 2016, Carlo Fabian & al., Haute école de travail social du Nord-ouest de la Suisse (FHNW) (seulement en allemand)

Le guide pratique de la Haute école spécialisée de travail social du Nord-Ouest de la Suisse (FHNW) est conçu comme instrument de travail et une aide à l'orientation pour la planification et l'aménagement d'espaces libres adaptés aux enfants et proches de la nature. Il constitue une base pour les différentes personnes, services spécialisés ou communes impliqués.

- 5) **[Kinder- und jugendgerechte Freiräume – Anleitung zur Planung und Gestaltung](#)**, OST – Ostschweizer Fachhochschule (seulement en allemand)

Les espaces libres tels que les rues, les chemins, les prairies, les aires de jeu ou de récréation sont des espaces de développement importants pour les enfants et les jeunes. Ce site Internet propose un guide pour la planification et l'aménagement d'espaces libres adaptés aux enfants et aux jeunes.

- 6) **[Espaces de vie adaptés aux enfants](#)**, 2020, (à commander en version papier [ici](#)), UNICEF

Dans le manuel « Espaces de vie adaptés aux enfants », UNICEF Suisse et Liechtenstein montre, au moyen de listes de contrôle et de cas pratiques, comment réussir dans la pratique un développement communal et urbain adapté aux enfants.

- 7) **[Espace de circulation convivial pour les enfants. Conditions requises pour l'aménagement d'espaces de circulation adaptés aux enfants et recommandations pour la pratique](#)**, 2024, (à commander en version papier [ici](#)), UNICEF

La conception de l'espace de circulation a une influence majeure sur la croissance et le développement des enfants et des jeunes. Elle joue un rôle clé pour décider si et dans quelle mesure les enfants et les jeunes peuvent séjourner et se déplacer de manière autonome dans l'espace public. Cette publication de l'UNICEF explique comment les communes et les villes peuvent mettre en œuvre les droits de l'enfant à la protection, la promotion et la participation, aussi dans l'espace de circulation.

8) [Freiräume schaffen und gestalten](#), canton des Grisons

Le canton des Grisons a listé sur son site Internet de nombreux documents et autres ressources sur la manière de créer et de façonner des espaces libres.

H. Participation dans les communes et les villes

1) [Guide pour le développement de la politique communale de l'enfance et de la jeunesse, Elaboration d'un concept pour les communes et les villes](#) (2022), Julia Gerodetti, Martina Gerngross, Manuel Fuchs et Rahel Heeg, Haute école de travail social du Nord-ouest de la Suisse (FHNW)

Un concept de politique de l'enfance et de la jeunesse est un outil stratégique important qui pose les jalons d'une politique communale (ou régionale) de l'enfance et de la jeunesse durable, active et visible. L'élaboration d'un tel concept est un projet exigeant, qui nécessite des connaissances en matière de processus et de méthodologie, afin qu'aussi bien le processus que le résultat améliorent sur place les conditions dans lesquelles les enfants et les jeunes grandissent. Le présent guide décrit, en suivant différentes phases et étapes de travail, une façon de procéder idéale et participative pour élaborer des concepts de politique de l'enfance et de la jeunesse.

2) [La participation des enfants et des jeunes en théorie et en pratique – Pour les communes et villes](#), (à commander en version papier [ici](#)), UNICEF

La brochure intitulée se veut un outil pour les communes et les villes quant à la façon dont la participation peut être pratiquée dans l'espace public et la société. Elle examine aussi les différents degrés et formes de participation existants et illustre comment ils peuvent être pratiqués avec succès : de manière efficace, adaptée à l'enfant et à son âge, sûre, transparente et inclusive.

3) [Permettre la participation dans les communes. Coup d'oeil sur la pratique : les défis et les facteurs de réussite de l'enabling \(« rendre possible »\) de la participation des jeunes dans les communes](#), Fédération Suisse des Parlements des Jeunes (FSPJ)

En collaboration avec la Haute école de Lucerne, la FSPJ a mené en 2020 et 2021 un projet de recherche intitulé « Permettre la participation des jeunes dans les communes ». Ce projet de recherche vise à mieux comprendre le travail des personnes chargées par les communes d'initier, de promouvoir et d'accompagner la participation des jeunes, par exemple les animatrices et animateurs de jeunesse ou les représentantes et représentants communaux. Des recommandations d'action pour surmonter les défis potentiels ont été élaborées sur la base des résultats du projet et sont présentés dans la présente brochure. L'objectif est d'améliorer durablement la participation des jeunes et des jeunes adultes à la vie au sein des communes.

4) [«Le participatif»: un guide pour accompagner vos démarches participatives!](#), (2023), ville de Lausanne

Grâce au soutien de l'UNICEF, la Ville de Lausanne a rédigé « Le participatif : un guide pour accompagner vos démarches participatives ». Cet outil pratique est destiné aux responsables de projets souhaitant favoriser la participation de tous les publics, en particulier les enfants et les jeunes, dans leurs projets. Ce guide invite les services des administrations publiques à se poser les bonnes questions de départ en matière de participation. Il a également pour but de créer un référentiel commun de « la participation » qui fait l'objet de représentations et de compréhensions diverses. Doté des conseils, des bonnes pratiques et d'exemples concrets

pour accompagner l'élaboration de démarches participatives, il est accompagné d'un schéma synoptique des étapes clés qui renvoie aux divers chapitres du guide.

I. Réflexions générales sur le droit de l'enfant d'exprimer son opinion et d'être entendu

- 1) **Observation générale no 12 (2009). Le droit de l'enfant d'être entendu.** Comité des droits de l'enfant de l'ONU

Le document présente des explications et des recommandations du Comité des droits de l'enfant de l'ONU concernant le droit de l'enfant d'être entendu qui est garanti par l'art. 12 de la Convention des droits de l'enfant.

- 2) **Infographie sur la CDE-ONU** (Protection de l'enfance Suisse et Formation des parents CH) (en français et en allemand)

Cette infographie comprend à l'article 12 le droit à la participation. Elle s'adresse notamment aux parents, aux personnes de référence, aux professionnels, évent. aussi aux jeunes et elle peut être utilisée par les professionnels.

- 3) **À l'écoute de l'enfant. Le droit de l'enfant d'exprimer son opinion et d'être entendu.** (2011), Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ) (en français et en allemand)

Le rapport présente les résultats d'un séminaire de deux jours organisé par la CFEJ sur le thème du droit de l'enfant d'exprimer son opinion et d'être entendu lors duquel de nombreux experts ont tenté d'en savoir plus sur la manière dont les adultes associent les enfants et les jeunes dans les processus de décision qui les concernent directement. À côté d'éclairages sur les aspects juridiques et méthodologiques, ce rapport propose des pistes à l'attention de toutes les personnes travaillant avec des enfants ou qui prennent des décisions les touchant, y compris le monde politique ; afin que la reconnaissance de l'enfant, en tant qu'individu à part entière, se concrétise dans la vie de tous les jours et ne demeure pas qu'un vœu pieu.

J. Nouveaux médias et digitalisation

- 1) **Guide pratique Conception participative d'applications numériques,** (2023), UNICEF/Université des sciences appliquées de Suisse orientale/PH Luzern Haute école pédagogique

Les exemples et recommandations sont rares pour le travail participatif aux projets numériques avec et pour les enfants et les adolescent·e·s. Le présent guide vise à combler cette lacune. Il offre une introduction pratique compacte à la conception d'applications numériques avec et pour les enfants et les adolescent·e·s, à l'exemple du projet participatif « Les droits de l'enfant dans la poche ».

- 2) **Leitfaden JugendMachtPolitik,** Innovative Formen der Partizipation mit neuen Medien von Kindern und Jugendlichen auf Gemeindeebene, (2017), von Gemeinde Grabs und FHS St. Gallen (uniquement en allemand)

L'intégration des enfants et des jeunes dans les processus sociaux et sociétaux d'une communauté est actuellement une préoccupation majeure en Suisse. Étant donné qu'il n'existe guère d'expériences concrètes ou même de guides pratiques dans le contexte de la participation électronique des enfants et des jeunes, ce sont surtout les petites et moyennes communes qui peinent à se lancer concrètement dans de tels projets. Le guide proposé ici entend combler cette lacune.

- 3) **Digitale Demokratie Toolbox,** Fédération Suisse des Parlements des Jeunes (FSPJ) (uniquement en allemand)

La démocratie vit de la participation de nombreuses personnes ! Il est donc important de mettre à disposition des formats de participation à bas seuil afin de rendre la participation aussi simple que possible. Les outils numériques, dont l'objectif est de faire participer les gens au processus démocratique, peuvent être utiles à cet égard.

III. Études

- 1) « [Fondements et perspectives pour une politique de l'enfance et de la jeunesse proactive : expertise, facteurs d'influence et état des lieux](#) », (2024), Gerodetti, Julia/Heeg, Rahel/Schnurr, Stefan/Gerngross, Martina/Fellmann, Lukas/Biesel, Kay. Rapport final à l'intention de la CDAS. Muttenz : Hochschule für Soziale Arbeit FHNW.

Sur mandat de la CDAS, la Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse a réalisé un rapport sur les politiques de l'enfance et de la jeunesse dans les cantons. Le rapport se décline en trois parties et présente un modèle d'une politique cantonale proactive de l'enfance et de la jeunesse, les facteurs influençant le développement de cette politique ainsi qu'un état des lieux réalisé sur la base d'une enquête menée dans les cantons.

- 2) « [Comment les politiques cantonales de l'enfance et de la jeunesse peuvent-elles soutenir la participation à bas seuil des enfants et des jeunes ?](#) », (2023), Müller-Suleymanova, Dilyara et al., Haute école zurichoise des sciences appliquées (ZHAW)

« Garantir à chaque enfant et à chaque jeune la possibilité de participer ». Pour progresser en direction de cet objectif ambitieux, la CDAS a mandaté la Haute école zurichoise des sciences appliquées (ZHAW) de réaliser une étude pour répondre à la question : « Comment les politiques cantonales de l'enfance et de la jeunesse peuvent-elles soutenir la participation à bas seuil des enfants et des jeunes ? ». Publiée en 2023, l'étude présente les formes principales de participation à bas seuil ainsi que des outils novateurs et des bonnes pratiques identifiées comme telles par des experts.

- 3) « [Formes de participation politique et motivation des jeunes à s'engager](#) » (2022), Susanne Nef et al., Haute école zurichoise des sciences appliquées (ZHAW)

L'étude a été réalisée sur mandat de la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ). Celle-ci envisage la participation au sens large : elle s'intéresse explicitement aussi à des formes de participation non institutionnelles et à de nouveaux canaux ouverts à tous les jeunes, notamment numériques, qu'ils ou elles aient le droit de vote et le droit d'élection ou non. La présente étude qualitative examine les formes de participation politique des jeunes de 12 à 27 ans et les motifs évoqués pour expliquer leur choix de s'engager ou non. L'étude dégage également des pistes dans les domaines où les jeunes voient un potentiel de changement.

- 4) « [Jugendpartizipation in der Gemeinde ermöglichen. Forschungsbericht](#) » (2021), Zimmermann, Dominic & Schmuziger, Hochschule Luzern - Soziale Arbeit, Luzern (uniquement en allemand)

Le projet « Permettre la participation des jeunes dans les communes » a étudié les éléments centraux, les défis et les facteurs de réussite de la promotion de la participation des jeunes. Sachant que la qualité des projets et des espaces de participation initiés ou accompagnés par des professionnels ne dépend pas uniquement des jeunes, les auteurs de l'étude se sont concentrés sur les besoins, les attitudes, les méthodes et conditions de travail des personnes qui encouragent la participation des jeunes au sein de la commune.

- 5) « [Jugend, politische Partizipation und Digitalisierung. Eine Analyse der digitalen politischen Partizipation junger Menschen in der Schweiz](#) », 2021, Nora Räss, Ira Differding, Jasmin Odermatt, TA-SWISS Publikationsreihe (Hrsg.): TA 76/2021. Zürich: vdf (uniquement en allemand, un résumé est disponible [ici](#))

Il n'existe pratiquement aucune étude sur la participation numérique des jeunes en Suisse. Or, la numérisation est arrivée depuis longtemps dans la démocratie suisse – et elle s'est déjà pleinement imposée à la jeune génération. Afin de garantir que les plateformes de participation numérique répondent aux besoins d'un large groupe d'utilisateur-riche-s, quel que soit leur milieu

socio-économique, il est essentiel de déterminer le profil socio-économique des utilisateur-riche-s existant-e-s et leurs besoins. C'est la seule façon de montrer comment les plateformes de participation numérique peuvent être conçues de manière inclusive et efficace. L'étude prévue apporte donc non seulement une contribution importante à la numérisation de la démocratie suisse, mais elle est également importante pour la recherche internationale.

- 6) « [Les droits de l'enfant de la perspective des enfants et des jeunes](#) », 2021, Brüscheweiler, Bettina; Cavelti, Gianluca; Falkenreck, Mandy; Gloor, Sybille; Hinder, Nicole; Kindler, Tobias; Zaugg, Désirée. UNICEF et Université des Sciences Appliquées de Suisse Orientale. Zurich et Saint-Gall.

Avec la présente étude, la Suisse et le Liechtenstein disposent pour la première fois d'une évaluation complète de la mise en œuvre des droits de l'enfant du point de vue des enfants et des jeunes. Le point de vue des enfants signifie que les enfants et les jeunes ont été directement interrogés sur leur avis dans le cadre de l'étude et sont ainsi considérés comme des experts de leur vie et pris au sérieux.

- 7) « [Kanton Solothurn, Amt für soziale Sicherheit. Monitoring Kinder- und Jugendpolitik / vertiefende Analyse Kinder- und Jugendpartizipation. Schlussbericht](#) », 2020, Susanne Stern, Ariane De Rocchi und Andrea von Dach (seulement en allemand)

Le service d'accueil et de coordination pour les questions de l'enfance et de la jeunesse du canton de Soleure (AKKJF) a mandaté un monitoring des offres des communes dans le domaine de la promotion de l'enfance et de la jeunesse et une analyse approfondie sur le thème de la participation des enfants et des jeunes. Le présent rapport résume les principaux résultats des deux sous-projets et en déduit des recommandations.

- 8) « [Participation des enfants et des jeunes à la construction de connaissance sur la pauvreté infantile en Suisse et à la définition de politiques publiques les concernant : à la recherche d'une méthodologie adaptée](#) » (2021), Sylvia Garcia Delahaye et al., Haute école de travail social Genève

Cette recherche s'intéresse aux possibilités et aux limites de la participation sociale et politique des enfants et des jeunes en Suisse. Centrée sur la problématique de la pauvreté infantile en Suisse, elle porte son attention sur l'articulation entre participation des enfants et des jeunes, construction de connaissances et définition de politiques publiques le tout grâce au développement d'une méthodologie adaptée.

- 9) « [Mise en œuvre du droit de participation de l'enfant au sens de l'art. 12 de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant](#) », 2019, Christina Weber Khan et Sandra Hotz, Centre suisse de compétence pour les droits humains

L'article 12 de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (CDE) garantit le droit de participation de l'enfant, qui se concrétise notamment dans son droit d'exprimer librement son opinion et d'être entendu sur toute question le ou la concernant. Dans l'étude, le CSDH constate que, malgré des progrès encourageants, ce droit est encore appliqué de façon limitée et inégale en Suisse. Dans la pratique, le principe de la globalité du droit de participation de l'enfant ne s'est en effet toujours pas imposé.

- 10) « [Kinderrechte aus Kindersicht in der Stadt St.Gallen 2022. Was sagen die 4- bis 8-jährigen Kinder?](#) », 2022, Tobias Kindler, Mandy Falkenreck, Gianluca Cavelti, Bettina Brüscheweiler, Institut für Soziale Arbeit und Räume, Departement Soziale Arbeit, Ostschweizer Fachhochschule, St.Gallen (seulement en allemand)

Les enfants sont les expertes et experts de leur vie : non seulement ils perçoivent de manière autonome le monde dans lequel ils vivent, mais ils apportent également leurs besoins et défis individuels dans leur environnement social et local. Ils façonnent activement le monde, ont leur propre voix et disposent de droits étendus. L'étude « Les droits de l'enfant du point de

vue de l'enfant dans la ville de Saint-Gall » examine, dans la perspective des enfants, dans quelle mesure les droits de ces derniers sont mis en œuvre dans des domaines importants de la vie dans la ville de Saint-Gall.

IV. Sites Internet

- 1) [Campus pour la démocratie](#) (plate-forme nationale pour l'éducation à la citoyenneté et la participation politique)
- 2) [JugendMitWirkung](#) (Infoklick.ch, Partizipation in der Gemeinde)
- 3) [www.engage.ch](#) (plate-forme de la Fédération Suisse des Parlements de Jeunes)
- 4) [www.jaiunprojet.ch](#) (projet du Centre vaudois d'aide à la jeunesse)
- 5) [www.e-parti.eu](#)
- 6) <https://www.fuerslebengut.ch/recht-auf-freie-meinungsaeusserung-und-beteiligung/>
(Das Recht auf Meinungsäusserung und Beteiligung, für Leben gut)
- 7) [Association « Nous avons notre mot à dire »](#)